

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Таможенно-логистическая инфраструктура**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Бондарев К.Д.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 01.01.0001г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2024 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Таможенно-логистическая инфраструктура
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	6	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	129	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	16	2	16
Практические	4	32	4	32
Итого ауд.	6	48	6	48
Контактная работа	6	48	6	48
Сам. работа	129		129	
Часы на контроль	9		9	
Итого	144	48	144	48

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Общие положения о таможенно-логистической инфраструктуре. Пункты пропуска через государственную границу. Типовые требования к обустройству и материально-техническому оснащению пунктов пропуска. Таможенная инфраструктура. Транспортная, складская, сервисная инфраструктура: нормативно-правовые основы, технологии государственного контроля, объекты инфраструктуры, субъекты контроля (надзора). Информационно-техническая инфраструктура. Направления развития таможенно-логистической инфраструктуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в специальность. Основы таможенного дела
2.1.2	Теория государственного управления и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные таможенные технологии
2.2.2	Логистика в таможенном деле. Международные перевозки
2.2.3	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу
2.2.4	Таможенные операции
2.2.5	Таможенные процедуры

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-21: Владеет навыками ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС в зависимости от вида транспорта

Знать:

теоретические основы организации работы объектов таможенно-логистической инфраструктуры в местах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
 плюсы и минусы перевозок различными видами транспорта;
 теоретические основы открытия, функционирования пунктов пропуска через государственную, таможенную границу;
 теоретические основы организации государственного контроля в пунктах пропуска;
 теоретические основы создания зон таможенного контроля, проведения таможенных операций, помещения товаров под отдельные таможенные процедуры в местах перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
 требования к обустройству и материально-техническому оснащению объектов таможенно-логистической инфраструктуры.

Уметь:

осуществлять поиск информации о существующих пунктах пропуска (месторасположение, компетенция);
 организовать отбор проб и (или) образцов товаров находящихся на временном хранении для целей технического регулирования;
 инициировать создание зон таможенного контроля на объектах таможенно-логистической инфраструктуры, находящихся в собственности;
 организовать перемещение через границы зон таможенного контроля товаров, транспортных средств, лиц с разрешения таможенного органа;
 организовать получение разрешения таможенного органа на временное хранение товаров в иных местах;
 организовать с разрешения таможенного органа проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса ЕАЭС;
 готовить необходимые документы для соблюдения условий включения юридического лица, претендующего на осуществление деятельности в сфере таможенного дела, в соответствующие реестры.

Владеть:

навыками оформления соответствующих заявлений (обращений) для получения от таможенного органа разрешений на проведения необходимых таможенных операций с товарами, находящимися на объектах таможенно-логистической инфраструктуры;
 навыками подготовки необходимых документов для получения статуса лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела.

ПК-23: Владеет навыками предоставления государственных таможенных услуг и услуг в области таможенной логистики

Знать:

порядок рассмотрения заявлений (обращений) о получении разрешений на проведение соответствующих таможенных операций

Уметь:
<p>готовить проекты локальных актов о создании (ликвидации) зон таможенного контроля;</p> <p>готовить паспорт пункта пропуска;</p> <p>взаимодействовать с иными государственными органами в пунктах пропуска;</p> <p>контролировать соблюдение требований к обустройству и материально-техническому оснащению объектов таможенно-логистической инфраструктуры;</p> <p>контролировать проведение операций с товарами и транспортными средствами находящимися на объектах таможенно-логистической инфраструктуры;</p> <p>принимать решения по результатам рассмотрения заявлений (обращений) о получении разрешений на проведение соответствующих таможенных операций с товарами, находящимися на объектах таможенно-логистической инфраструктуры.</p>
Владеть:
<p>навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	<p>Общие положения о таможенно-логистической инфраструктуре. Основные понятия, цель и задачи таможенно-логистической инфраструктуры. Нормативно-правовые основы создания и функционирования таможенно-логистической инфраструктуры. Государственная и таможенная граница. Места перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Объекты и субъекты таможенно-логистической инфраструктуры. Принципы размещения и функционирования объектов таможенно-логистической инфраструктуры. Свободный порт Владивосток: понятие и территории свободного порта.</p> <p>/Лек/</p>	1	2		Л1.5Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	<p>Пункты пропуска через государственную границу. Нормативно-правовые основы создания и функционирования пунктов пропуска через государственную границу. Понятие и классификация пунктов пропуска. Анализ состояния, динамики и тенденций развития таможенно-логистической инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу. Развитие трансграничной инфраструктуры. Совершенствование конкурентного таможенного регулирования.</p> <p>/Лек/</p>	1	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э7	0	

1.3	Пункты пропуска через государственную границу. Правила установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска. Правила определения пределов пункта пропуска. Типовые требования к обустройству и техническому оснащению элементов таможенно-логистической инфраструктуры в местах перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Требования к обозначению и оборудованию участков путей международного железнодорожного и автомобильного сообщения к пунктам пропуска через государственную границу РФ. Паспорт пункта пропуска. /Лек/	1	2		Л1.5Л2.1 Э4	0	
1.4	Таможенная инфраструктура. Нормативно-правовые основы создания и функционирования таможенной инфраструктуры. Объекты таможенной инфраструктуры и места их расположения. Назначение объектов таможенной инфраструктуры. Основные направления модернизации таможенной инфраструктуры и совершенствования таможенного администрирования в пунктах пропуска. /Лек/	1	2		Э3 Э4	0	
1.5	Транспортная инфраструктура. Нормативно-правовые основы функционирования транспортной инфраструктуры. Транспортная политика государств-членов ЕАЭС. Проблемы и ключевые инфраструктурные вызовы в части пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации и международных транспортных коридоров. Направления совершенствования транспортной инфраструктуры: развитие крупных транспортно-логистических центров; развитие опорной логистической инфраструктуры; цифровизация транспортной инфраструктуры. Развитие магистральной инфраструктуры на Дальнем Востоке /Лек/	1	2		Э3 Э6	0	

1.6	Складская инфраструктура. Нормативно-правовые основы функционирования складской инфраструктуры. Типология объектов хранения товаров (склад временного хранения, таможенный склад, магазин беспошлинной торговли). Временное хранение товаров. Порядок проведения операций с товарами, находящимися на временном хранении. Технология «сухой порт»: понятие, назначение и условия создания. Хранение товаров помещённых под таможенную процедуру таможенного склада. Порядок проведения операций с товарами, находящимися на таможенном складе. Правила реализации товаров в магазинах беспошлинной торговли /Лек/	1	2		Э3 Э6	0	
1.7	Сервисная инфраструктура. Нормативно-правовые основы функционирования сервисной инфраструктуры. Общие положения о деятельности в сфере таможенного дела. Включение юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. /Лек/	1	2		Э3 Э6	0	
1.8	Информационно-техническая инфраструктура. Нормативно-правовые основы создания и функционирования информационно-технической инфраструктуры. Объекты информационно-технической инфраструктуры. Информационные технологии и информационные системы таможенных органов. Ведение учёта и представление отчётности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. /Лек/	1	2			0	
1.9	Общие положения о таможенно-логистической инфраструктуре. Понятие, назначение и обозначение зоны таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля. Места создания зон таможенного контроля. Порядок создания, прекращения функционирования (ликвидации) зон таможенного контроля, требования к ним. Особенности осуществления таможенного и иных видов государственного контроля (надзора) на территории свободного порта Владивосток. /Пр/	1	4		Л1.5Л2.1 Э1 Э7	0	

1.10	Пункты пропуска через государственную границу. Режим в пунктах пропуска. Виды государственного контроля (надзора) в пунктах пропуска. Нормативно-правовые основы проведения государственного контроля. Реализация принципа «одного окна». Последовательность осуществления основных контрольных действий в пунктах пропуска. /Пр/	1	4		Л1.5Л2.1 Э4	0	
1.11	Пункты пропуска через государственную границу. Типовые требования к обустройству и материально-техническому оснащению автомобильного пункта пропуска. Типовые требования к обустройству и материально-техническому оснащению морского (речного) пункта пропуска. Типовые требования к обустройству и материально-техническому оснащению воздушного пункта пропуска. Типовые требования к обустройству и материально-техническому оснащению железнодорожного пункта пропуска. /Пр/	1	4		Л1.3	0	
1.12	Таможенная инфраструктура. Оборудование мест проведения таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля (ТСТК) как элемент таможенной инфраструктуры. Классификация и виды ТСТК. Инспекционно-досмотровые комплексы: оборудование мест для размещения, передвижение по дорогам общего пользования. Технологии таможенного осмотра товаров и транспортных средств, с применением инспекционно-досмотровых комплексов. /Пр/	1	4		Л1.5 Э2 Э9	0	
1.13	Транспортная инфраструктура. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры. Транспортно-экспедиционная деятельность. Транспортный контроль в пунктах пропуска. /Пр/	1	4		Л2.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.14	Складская инфраструктура. Требования к обустройству, оборудованию и местам расположения складов временного хранения. Определение полезного объема и полезной площади склада временного хранения. Условия и порядок выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения таможенного склада. Определение полезного объема и полезной площади таможенного склада. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения магазина беспошлинной торговли, порядок его учреждения и функционирования. /Пр/	1	4		Л1.2 Л1.4 Э3	0	

1.15	Сервисная инфраструктура. Условия включения юридического лица в реестр таможенных представителей. Заявление о включении в реестр таможенных представителей. Условия включения юридического лица в реестр владельцев складов временного хранения. Заявление о включении в реестр владельцев складов временного хранения. Условия включения юридического лица в реестр владельцев таможенных складов. Заявление о включении в реестр владельцев таможенных складов. Условия включения юридического лица в реестр владельцев магазинов беспошлинной торговли. /Пр/	1	4		Л1.5 Э3 Э6 Э11	0	
1.16	Информационно-техническая инфраструктура. Реализация перспективной модели «интеллектуального» пункта пропуска через государственную границу Российской Федерации. Направления совершенствования информационно-технической инфраструктуры: создание интегрированных информационных систем, трансграничного пространства и развитие цифровых платформ. /Пр/	1	4			0	
Раздел 1.							

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ташлыкова А.И., Мыльников А.С.	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.2	Железняков А.М.	Таможенные процедуры: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.3	Ташлыкова А.И., Мыльников А.С.	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,
Л1.4	Носырева А.Е., Железняков А.М.	Совершенствование беспошлинной торговли	, ,
Л1.5	Безотецкая И.П., Мыльников А.С.	Таможенные операции: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Безотецкая И.П., Мыльников А.С.	Таможенные операции: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Попова Л.И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/532743
Э2	Попова Л.И. Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/512751

Э3	Альбеков А.У. Таможенная логистика: учебное пособие. - СПб.: Троицкий мост, 2013	http://www.trmost.ru/userfiles/f/lash/tl/HTML/index.html?BELUPK_4&267628677729&56
Э4	Максимов И.Ю. Организация государственного контроля в пунктах пропуска: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019.	https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568132&dtype=F&etype=.pdf
Э5	Малыгин Д.С. Таможенная логистика. – Красноярск: ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2023	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/152.pdf
Э6	Шумаев В.А. Основы логистики: учебное пособие. - Москва: Юридический институт МИИТ, 2016.	https://miit.ru/content/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0.pdf?id_vf=79906
Э7	Кулешов А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Часть 1. – СПб.: Троицкий мост, 2019	https://e.lanbook.com/book/74164
Э8	Информация о состоянии, динамике и тенденциях развития таможенной инфраструктуры	https://eec.eaeunion.org/commission/department/dep_tamoj_infr/0I191/1Activity_2CID_3RLC_4CID.php
Э9	Башлы П.Н. О повышении эффективности применения инспекционно-досмотровых комплексов в пунктах пропуска. // Учёные записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2020. № 2 (74). С. 21-26	https://cyberleninka.ru/article/n/o-povyshenii-effektivnosti-primeneniya-inspektionno-dosmotrovyyh-kompleksovv-punktah-propuska
Э10	Худжатов М.Б., Воротынцева Т.М. Практикум по совершению таможенных операций: учебное пособие. - СПб.: ИЦ «Интермедия», 2022.	e.lanbook.com/book/293693
Э11	Агамагомедова С.А. Деятельность в сфере таможенного дела как объект таможенного контроля	https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-v-sfere-tamozhennogo-dela-kak-obekt-tamozhennogo-kontrolya

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Дисциплина: Таможенно-логистическая инфраструктура

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.